

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4752010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γενικό Λύκειο Αμυνταίου είναι δημόσιο σχολείο, ιδρύθηκε το 1976, ανήκει στη Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας και βρίσκεται στην οδό Αγίου Νικολάου 4 στο Αμύνταιο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στις 3 τάξεις (9 τμήματα) φοίτησαν 167 μαθητές -μαθήτριες και εργάστηκαν 24 εκπαιδευτικοί μόνιμοι-μεταξύ των οποίων η διευθύντρια και ο υποδιευθυντής-και αναπληρωτές όλων των ειδικοτήτων, μία σχολική νοσηλεύτρια και ένας κοινωνικός λειτουργός. Το σχολείο έχει δύο συμβούλους σχολικής ζωής, υπεύθυνους των εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικής -χημείας και μία υπεύθυνη καθαριότητας.

Στις 12/09/2022 πραγματοποιήθηκε ο αγιασμός. Το σύνολο των ημερών κανονικής λειτουργίας είναι 148. Το σχολείο δεν λειτούργησε 4 ημέρες λόγω κατάληψης των μαθητών και 2 λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών. Πραγματοποιήθηκαν πέντε σχολικοί περίπατοι, διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις, μία ημερήσια εκδρομή και η πενταήμερη εκδρομή της Γ Λυκείου.

Στο σχολείο φοίτησαν μαθητές-μαθήτριες από το Αμύνταιο, έδρα του δήμου που είναι ημιαστική περιοχή αλλά και από τις πλησιέστερες κοινότητες -Άγιος Παντελεήμων, Βεγόρα, Ξινό Νερό, Αετός, Σκλήθρο, Λέχοβο, Πέτρες-. Οι μαθητές -τριες που μετακινούνταν καθημερινά από και προς το σχολείο με μέσα μεταφοράς ήταν στο σύνολο τους 70. Το μαθητικό δυναμικό στην πλειοψηφία προέρχεται από οικογένειες με μέσο κοινωνικό, οικονομικό και μορφωτικό επίπεδο. Μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων η επίδοση των μαθητών εμφανίζεται ως: Στην α' λυκείου: Άριστα 21,4%. Στην β' λυκείου: Άριστα 43,6% και στην γ' λυκείου: Άριστα 56,3%. Για το σχολικό έτος 2022-2023 θα απονεμηθούν 67 Άριστεία και 9 Βραβεία.

Στεγάζεται σε ένα ισόγειο κτήριο του 1978 και σε ένα νεότερο του 1995 που διαθέτει έναν όροφο. Διαθέτει καινούργια στέγη, 12 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας με καινούργια εσωτερικά και εξωτερικά κουφώματα, φυσικό φωτισμό και αερισμό, καινούργια σώματα καλοριφέρ-πάνελ, καινούργιους πίνακες μαρκαδόρου, δύο διαδραστικούς πίνακες και προτζέκτορα στις 9 από τις 12 αίθουσες. Επίσης διαθέτει μεγάλη αίθουσα γυμναστικής, ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, γραφεία διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης και εκπαιδευτικών καθώς και αίθουσα όπου φυλάσσεται το αρχείο του σχολείου. Υπάρχει ασύρματο δίκτυο ίντερνετ σε όλους τους χώρους, δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, φορητή μεγαφωνική εγκατάσταση και πίνακες ανακοινώσεων. Ο εξοπλισμός στις τάξεις και στα γραφεία των εκπαιδευτικών είναι καινούργιος καθώς χορηγήθηκε από την ΚΤΥΠ Α.Ε κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Στο γραφείο της διεύθυνσης υπάρχει το ΣΑΜ (σύστημα μετάδοσης των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων). Κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑΛ τα θέματα παραλαμβάνονται από το ΣΑΜ του Γενικού Λυκείου. Διαθέτει 4 τηλεφωνικές γραμμές από τις οποίες η μία είναι ΣΥΖΕΥΣΙΣ και μία του EDUNET. Υπάρχουν 15 συσκευές καθαρισμού αέρα, που ενεργοποιούνται κατά τους χειμερινούς μήνες. Οι τουαλέτες εκπαιδευτικών και μαθητών είναι καινούργιες. Διαθέτει στους εξωτερικούς χώρους ράμπες για ΑΜΕΑ, και στους εσωτερικούς ράμπες, καινούργιο ασανσέρ για

τον όροφο και WC για ΑΜΕΑ στο ισόγειο του κτηρίου. Η μεγάλη σχολική αυλή με την πλούσια βλάστηση διαθέτει καινούργια είσοδο που είναι πιο ασφαλής για την προσέλευση των μαθητών-τριών, καινούργια γήπεδα βόλεϊ και μπάσκετ καθώς και υπαίθριο αμφιθέατρο εκδηλώσεων. Κατά τους χειμερινούς μήνες θερμαίνεται με τηλεθέρμανση και εναλλακτικά με πετρέλαιο, ενώ διαθέτει επάρκεια πυροσβεστικών μέσων.

Είναι κέντρο διανομής βιβλίων, διαθέτει την κατάλληλη αίθουσα και έχει υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Είναι εξεταστικό κέντρο Πανελλαδικών εξετάσεων και φιλοξενεί υποψήφιους από όμορα Λύκεια. Επίσης ήταν εξεταστικό κέντρο για τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ 2023.

Την τρέχουσα χρονιά λειτούργησε με βάση τον επικαιροποιημένο σχολικό κανονισμό ενώ η αξιοποίηση των συμβουλίων της τάξης και των μαθητικών κοινοτήτων ήταν αποτελεσματική. Εφαρμόστηκε το μνημόνιο ενεργειών διαχείρισης κινδύνων. Τηρήθηκαν υγειονομικά πρωτόκολλα για την προστασία από τον covid 19 και υπήρξε συνεχής μεριμνα για την καθαριότητα και την ασφάλεια όλων.

Η σχολική επιτροπή του Δήμου κάλυψε επαρκώς τις λειτουργικές ανάγκες, ενώ οι τεχνικές υπηρεσίες ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά σε κάθε αίτημα και ανάγκη. Αξιοποιήθηκε το σχολικό συμβούλιο κατά την έναρξη αλλά και στην κατάληψη του σχολείου όπως φαίνεται στο αντίστοιχο πρακτικό ενώ το Διοικητικό συμβούλιο του συλλογού γονέων και κηδεμόνων συνέδραμε υποστηρικτικά σε κάθε αίτημα που υποβλήθηκε για την υποστήριξη των μαθητών-τριών και του σχολείου.

Το κυλικείο βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου - και παρά τις προσπάθειες της διεύθυνσης- λειτούργησε πλημμελώς ως προς το ωράριο, την ποιότητα, τις προσφερόμενες υπηρεσίες και τις οφειλές του, με αποτέλεσμα της κακής λειτουργίας του μαθητές και εκπαιδευτικοί δυσχεραστημένοι να καταφεύγουν σε καταστήματα εστίασης έξω από τον χώρο του σχολείου και αυτά φαίνονται στο πρακτικό της καλής λειτουργίας του σχολικού κυλικείου.

Αξιοποιήθηκαν χορηγίες και δωρεές που αφορούσαν στην υλικοτεχνική υποδομή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Βελτίωση της τεχνογνωσίας των εκπαιδευτικών,

αξιοποίηση του ψηφιακού υλικού του σχολείου,

συνεργασία των εκπαιδευτικών προς όφελος της των μαθητών-τριών,

συμμετοχή σε δραστηριότητες εντός και εκτός του σχολείου,

ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών,

υλοποίηση σχεδίων δράσης με στόχο την αναβαθμίση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τακτική φοίτηση των μαθητών-τριών και συστηματική ενημέρωση των κηδεμόνων.

Σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης χωρίς φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Πολύ καλές σχέσεις μαθητών εκπαιδευτικών.

Ενδοσχολικές παρεμβασεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις και εκδηλώσεις ανάλογες με τα ενδιαφέροντα των μαθητών -τριών.

Ενημέρωση από ειδικούς για θέματα ψυχικής υγείας ,επαγγελματικού προσανατολισμού. Συστηματική καθημερινή παρουσία ψυχολόγου για την υποστήριξη μαθητών ,εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενίσχυση και ανάπτυξη πρωτοβουλιών των μαθητικών κοινοτήτων.

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών και ειδικότερα των συμβούλων σχολικής ζωής σε θέματα συμβουλευτικής, ψυχολογίας των εφήβων αλλά και διαχείρισης κρίσεων θα βοηθήσουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς.

Διάχυση και προβολή των αποτελεσμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων .

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Δημοκρατική ηγεσία

Παιδαγωγική φροντίδα

Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες ,μαθητές,γονείς.

Επαρκής κτηριακός και ψηφιακός εξοπλισμός

Θετικές παρεμβάσεις,καθημερινή καθοδήγηση και βοήθεια για θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς.

Επιμορφωτικές παρεμβάσεις με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο βρίσκεται στα όρια του δήμου μέσα σ ένα καταπράσινο φυσικό περιβάλλον που δημιουργεί μια εξαιρετική εντύπωση στον επισκέπτη αλλά και σε όσους φοιτούν ή εργάζονται σ αυτό.Η αξιοποίηση της σχολικής αυλής για τη διοργάνωση αθλητικών,καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και σχολικών δραστηριοτήτων όχι μόνο για το σχολείο αλλά και για την κοινότητα θα προσδώσει προστιθέμενη αξία στην υπόστασή του.

Αναγκαία είναι η κατασκευή αίθουσας πολλαπλών χρήσεων για να φιλοξενήσει σχολικές και άλλες δραστηριότητες.

Η φυλαξή του καθ όλο το 24ωρο είναι απαραίτητη.Ειδικά κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του για λόγους που σχετίζονται με την ασφάλεια των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι σημαντική η παρουσία καταλληλα εκπαιδευμένου προσωπικού.

Σημαντικός είναι ο ρόλος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και η ουσιαστική συμμετοχή των γονέων σ αυτόν θα βοηθήσει αποτελεσματικά στην επίλυση θεμάτων που ανακύπτουν.

Η επικοινωνία του σχολείου με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα της περιοχής θα συμβαλλει θετικά στην ενημέρωση των μαθητών για το μέλλον των σπουδών τους και για την αποκατάστασή τους.

Επικοινωνία με άλλα σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού για την γνωριμία με βέλτιστες πρακτικές.

Δράσεις εξωστρέφειας που θα συνδέσουν το σχολείο με την τοπική κοινωνία.Υλοποίηση σχολικών

προγραμμάτων.

Το σχολείο χρειάζεται μόνιμο γραμματέα για την υποστήριξη της διεύθυνσης αλλά και των εκπαιδευτικών.

Σωστή λειτουργία του σχολικού κυκλείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφωτικά παιδαγωγικά σεμινάρια βιωματικού χαρακτήρα με θέμα την επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών, την ενδοσχολική βία, την διαχείριση των μαθητικών δυσκολιών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υλοποιήθηκαν στο μέτρο του δυνατού με όφελος για την εκπαιδευτική κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στην υλοποίηση των δράσεων υπήρξαν προβλήματα με τον χρόνο υλοποίησης ,με την επικοινωνία και την συνεργασία λόγω της πίεσης για την ολοκλήρωση της ύλης και παρέκλιση από τον αρχικό σχεδιασμό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**